

**Інформація про результати обговорення освітньої програми**  
**«Літаки і вертольоти»**  
другого(магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»  
галузі знань 13 «Механічна інженерія»

№ з/п	Зміст пропозиції, зауваження, рекомендації та їх обґрунтування від представників заінтересованих сторін (зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів)	Відмітка: враховано, враховано частково (у розділі, пункті документа), або відхилено	Ініціатор внесення пропозиції (роботодавець, здобувач, випускник, представник академічної спільноти та інші)	Прізвище, ім'я, по батькові	Місце роботи/навчання, посада	Форма надання пропозиції
1.	Зробити рівномірний розподіл кредитів ЄКТС між семестрами (30 кредитів)	Розділ 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність Таблиця 2.1. Перелік компонентів ОПП	СМЯ			Рішення Науково-методичної ради №1 від 16.01.2024р
2.	Для покращення організації освітнього процесу в умовах двотижневого розкладу навчальних занять зробити парну кількість	Розділ 2. Перелік компонентів	СМЯ			Рішення Науково-методичної

	тижнів навчання у кожному семестрі	освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність Таблиця 2.1. Перелік компонентів ОПП				ради №1 від 16.01.2024р
3.	Для покращення організації і реалізації процедур формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, перенести вибіркові дисципліни з першого та другого семестру до другого та третього семестру.	Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (денна форма навчання)	СМЯ			Рішення Науково-методичної ради №1 від 16.01.2024р
4.	Для покращення організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти, перенести початок переддипломної практики у графіку освітнього процесу з першого на сьомий тиждень третього семестру	Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (денна форма навчання)	СМЯ			Рішення Науково-методичної ради №1 від 16.01.2024р
5.	Для забезпечення кращої відповідності нормативних документів НАУ з організації освітнього процесу вимогам п'ятої статті 10 Закону України «Про вищу освіту» конкретизувати у навчальних планах види та обсяги навчальних занять і форми контролю освітніх компонентів	Розділ 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність Таблиця 2.1. Перелік компонентів ОПП	СМЯ			Рішення Науково-методичної ради №1 від 16.01.2024р

6.	Для покращення процесів досягнення заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання збільшити сумарний обсяг аудиторних занять	Розділ 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність Таблиця 2.1. Перелік компонентів ОПП	СМЯ			Рішення Науково-методичної ради №1 від 16.01.2024р
7.	Для покращення організації підготовки і проведення переддипломної практики (з урахуванням специфіки підприємства і теми кваліфікаційної роботи) змістити проведення практики на сьомий тиждень третього семестру.	Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (денна форма навчання)	роботодавець	Мужчина Микола Іванович	генеральний директор ПрАТ Київське центральне конструкторське бюро арматуробудування	Протокол кафедри № 2.1 від 09.02.2024р
9.	Для покращення процесів досягнення заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання і потреб підприємства ввести освітню компоненту «Проектування систем життєзабезпечення, комфорту та захисту літальних апаратів»	Розділ 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність Таблиця 2.1. Перелік компонентів ОПП	роботодавець	Пінчук Володимир Васильович	головний конструктор систем управління, гідравліки та шасі ДП «Антонов»	Протокол кафедри № 2.1 від 09.02.2024р

Гарант освітньої програми



Павло Лук'янов